



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

15.01.2021

06/01-09

с. Бессоновка

**Об утверждении Положения об организации предоставления
дополнительного образования детей по дополнительным
общеобразовательным программам в муниципальных организациях
дополнительного образования на территории Бессоновского
муниципального района Пензенской области**

В целях повышения качества оказания и доступности муниципальной услуги по дополнительному образованию детей по дополнительным общеобразовательным программам,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Управления образования Бессоновского района от 17.04.2017 № 89/01-09 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей по общеразвивающим программам в муниципальных организациях дополнительного образования на территории Бессоновского района Пензенской области».

2. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях дополнительного образования на территории Бессоновского муниципального района Пензенской области. (Приложение 1)

3. Директорам МБУ ДО ЦДТ Бессоновского района (С.С.Сверчкова), МАУ ДОД ДЮСШ Бессоновского района (И.А.Носов) ознакомить педагогические коллективы организаций дополнительного образования с Положением об организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях дополнительного образования на территории Бессоновского муниципального района Пензенской области.

Разместить текст Положения на официальном сайте Управления образования Бессоновского района и в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования Бессоновского района Пензенской области Е.Г. Назарову.

Начальник



С.Н.Назарова

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации представления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях дополнительного образования на территории Бессоновского района Пензенской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41, муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов организации дополнительного образования.

1.2. Положение об организации представления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях дополнительного образования на территории Бессоновского района Пензенской области (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на базах организаций дополнительного образования, устанавливает порядок деятельности организаций дополнительного образования по разработке и утверждению авторских, модифицированных, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также

оценочных и методических материалов; (Статья 2. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Дополнительная образовательная программа – нормативно-управленческий документ организаций дополнительного образования, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. Дополнительная образовательная программа по определённой направленности и/или определённому уровню содержит ряд рабочих программ по различным курсам (дисциплинам, модулям, иным компонентам).

1.5. Рабочая программа входит в понятие «образовательная программа» как составная часть комплекса основных характеристик образования, как структурная единица учебно-методической документации, определяющей «рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы» (статья 2 главы 1 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К рабочим программам могут прикладываться различные документы и учебно-методические материалы, которые необходимы педагогу для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

1.6. Авторская дополнительная общеобразовательная программа – документ, имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.7. Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа – программа, составленная на основе примерной и/или авторской программы, скорректированная конкретным педагогом в соответствии с условиями образовательной организации, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.8. Адаптированная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

1.10. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные общеобразовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.11. Работа по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.12. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие материально-технической базы, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.13. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения определяются организацией дополнительного образования и закрепляются в локальных актах.

1.14. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

1.15. Занятия в объединениях и спортивных секциях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно – спортивной и др.).

Применяется сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения и спортивной секции в другое.

1.16. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.17. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.18. Расписание занятий объединений и спортивных секций составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

1.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.20. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям,

соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.21. К реализации дополнительных общеобразовательных программ могут привлекаться лица, осуществляющие образовательную деятельность, получающие высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

1.22. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения и спортивной секции совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.24. Администрация организаций дополнительного образования определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.25. Администрация организаций дополнительного образования при необходимости должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ категории обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

1.26. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

1.27. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа по определённой направленности может включать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Учебный план
- Календарный график образовательного процесса
- Рабочие программы
- Организационно – педагогические условия реализации программы
- Формы аттестации. Система контроля качества освоения образовательной программы.

№ п/п	Элементы программы	Примерное содержание
1	Титульный лист	см. Приложение 1
2	Пояснительная записка	Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе должна раскрывать: – направленность дополнительной общеобразовательной программы; – новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; – цель и задачи дополнительной образовательной программы; – отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ; – возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы; – сроки реализации дополнительной

		общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); – формы и режим занятий; – особенности организации образовательного процесса по данной программе и др.
3	Планируемые результаты	Перечисляются основные планируемые результаты освоения данной общеобразовательной программы (возможно планирование результатов через освоение компетенций: предметная компетентность, информационная, коммуникативная, исследовательская и т.д.)
4	Учебный план	
5	Календарный график образовательного процесса	
6	Рабочие программы	Рабочие программы по курсам (дисциплинам, модулям, иным компонентам) прикладываются. Структура рабочих дополнительных общеобразовательных программ представлена в разделе 3.
7	Организационно педагогические условия реализации программы	Организационно – педагогические условия реализации программы (организационные, кадровые, методические, информационные, технологические и др.) раскрывают специфику организации образовательного процесса по данной программе в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями учащихся и имеющимися ресурсами организации дополнительного образования
8	Формы аттестации. Система контроля качества освоения образовательной программы.	Раскрываются цели, виды, формы аттестации (промежуточной и итоговой аттестации). Прописываются критерии освоения общеобразовательной программы.

3. Структура рабочей программы

Рабочая программа может включать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Методическое обеспечение
- Система контроля и оценивания результатов
- Список литературы

– Приложения

№ п/п	Элементы программы	Примерное содержание
1	Титульный лист	см. Приложение 4
2	Пояснительная записка	Пояснительная записка может содержать: – Характеристика основного содержания курса (модуля, дисциплины), его место и роль в образовательном процессе; – Изменения, внесённые в примерную или авторскую программу и их обоснование; – Цели и задачи учебного курса; – Срок реализации учебного курса; – Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом организации дополнительного образования на реализацию учебного курса; – Форма проведения аудиторных и внеаудиторных занятий; – Обоснование структуры программы учебного курса; – Методы обучения; – Описание материально-технических условий реализации учебного курса и др.
3	Планируемые результаты	В результате освоения данной общеобразовательной программы каждый обучающийся должен: <i>Предметные результаты</i> (Знать: Уметь:) <i>Метапредметные результаты</i> (Уметь:) <i>Личностные результаты</i> Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определить критерии оценки результатов.
4	Тематический план	
5	Содержание изучаемого курса	Содержание рабочей программы можно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий). Раздел I. _____ Тема 1.1. _____ Теоретические занятия Практические занятия
6	Методическое обеспечение	Методическое обеспечение программы может включать: • обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); • рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; • дидактический и лекционный материалы,

		методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
7	Система контроля и оценивания результатов	Определяются виды и формы контроля в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации. Прописываются критерии оценки результатов освоения общеобразовательной программы.
8	Список литературы	Список литературы включает два вида: – литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; – литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.
9	Приложения	К рабочей программе можно приложить словарь основных терминов, методические рекомендации к занятиям, различные планы работ, тематику проектов, тематику экскурсий, программы индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинг образовательных результатов и др.)

4. Администрирование дополнительной общеобразовательной программы

- Порядок и сроки рассмотрения дополнительной общеобразовательной программы:
- рассмотрение проекта дополнительной общеобразовательной программы на заседании педагогического (методического) совета;
- педагогический (методический) совет после экспертизы дает заключение об одобрении или доработке дополнительной общеобразовательной программы;
- при необходимости допускается получение рецензии (экспертного заключения) соответствующих профильных кафедр организаций высшего профессионального образования, института регионального развития;
- при положительном решении представление дополнительной общеобразовательной программы в администрацию организации дополнительного образования для утверждения;
- дополнительная общеобразовательная программа анализируется заместителем директора на предмет соответствия программы учебному плану, требованиями СанПиН, положениям локальных актов организации дополнительного образования;
- после согласования дополнительную общеобразовательную программу утверждает директор

4.1. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы или коррекция её содержания производится ежегодно.

5. Делопроизводство и контроль

5.1. Один экземпляр утверждённых программ хранится в документации организации дополнительного образования в соответствии с номенклатурой дел, второй передаётся педагогу для осуществления образовательного процесса.

5.2. Администрация организации дополнительного образования осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с разработанным планом контроля.

5.3. Каждый отчетный период тематический план рабочей программы соотносится с календарным графиком и с журналом. В случае их расхождения педагог обосновывает и вносит изменения в тематический план, обеспечивая условия для прохождения программы в полном объеме за меньшее или большее количество учебных часов.